

# Chailans

## Projet Pédagogique EMS



# SOMMAIRE

## **I DESCRIPTIF DE L'EMS :**

**A Fonctionnement de l'EMS : Modalités p3**

**B Les intervenants de l'EMS p3**

**C Les moyens financiers et matériels p4**

## **II OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :**

**A Objectifs généraux p5**

**B Contenus d'enseignement p6-7**

1. Caractéristiques des enfants
2. Les activités physiques et sportives et leur pertinence

**C Le sport : école de la vie p8**

1. Vivre au sein d'un groupe
2. Les valeurs morales véhiculées par le sport
3. Le sport comme passerelle vers d'autres domaines d'activités

**Conclusion p9**

Annexe 1 : Dossier d'inscription 2021/2022

Annexe 2 : Programmation annuelle

# **I    DESCRIPTIF DE L'EMS :**

## **A    Fonctionnement de l'EMS : Modalités**

L'école municipale des sports de Challans est une action du service des Sports de la ville Elle est ouverte prioritairement aux enfants Challandais âgés de 5 à 8 ans scolarisés de la Grande Section au CE2.

2 groupes de 20 enfants sont créées pour lesquelles des cycles de 5 à 8 semaines sont déterminés. Lors d'un cycle, l'enfant va découvrir et pratiquer 2 activités car la séance est scindée en 2 (10h-11h /11h-12h).

Les enfants ont donc l'opportunité de s'initier à au moins 10 disciplines différentes durant l'année scolaire.

Les activités de l'EMS se déroulent de 10h00 à 12h00 sur les différentes installations municipales de la ville (Complexe Pierre de Coubertin, complexe des Noues et à la piscine Municipale).

Les inscriptions se déroulent en mairie, à des dates définies, au cours desquelles les parents doivent fournir un certain nombre de pièces administratives.

Il existe un tarif unique d'inscription fixée par délibération.

Les enfants de Challans sont prioritaires et leurs inscriptions s'effectuent plusieurs semaines avant celles des hors Challans.

## **B    Les intervenants de l'EMS**

L'encadrement est effectué par des éducateurs diplômés, et/ou par des intervenants extérieurs entraîneurs d'associations sportives.

Toutes les activités se font sous la forme de découverte et d'initiations sportives.

Les éducateurs et agents d'animation sont au moins au nombre de 2 chaque mercredi matin (1 par groupe sauf pour la natation)

Un rappel pédagogique est effectué auprès de l'équipe d'animation car ils doivent :

- Etre à l'écoute des recommandations,
- Préparer les séances de découverte et d'initiation,
- Répondre aux attentes et manque des enfants,
- S'assurer du respect des règles de vie en collectivité,
- Permettre aux enfants la pratique de diverses activités avec un matériel adapté,
- Veiller à la sécurité des enfants.



Et leur ligne de conduite doit être de :

- Mettre en place des situations adaptées aux enfants,
- Faire attention aux situations d'échecs permanents,
- Accompagner et valoriser le développement de l'enfant,
- Permettre aux enfants de pratiquer sans difficulté majeure,
- Veiller à la bonne hygiène
- Etre le dernier à quitter les locaux afin de vérifier les affaires oubliées, les lumières allumées...

## **C Les moyens financiers et matériels**

Les moyens financiers mobilisés sont les suivants :

- Ville de Challans : participation financière.
- Participation des familles

Les moyens matériels :

La pratique des activités physiques et sportives s'effectue sur les installations sportives municipales de la commune. Il a donc fallu planifier avec le service des sports la mise à disposition des différentes structures municipales.

Le panel de situations sportives nous invite à solliciter le Complexe Pierre de Coubertin, le complexe des Noues compte tenu de leurs prestations de service de proximité ainsi que la piscine municipale :

- Salle omnisport
- Salle de badminton, tennis et tennis de table
- salle de gymnastique
- bike park
- dojo
- balises course d'orientation
- piscine ....

Enfin, beaucoup de petit matériel est utilisé et renouvelé chaque année en partie pour des raisons pratiques et de sécurité.

Ce matériel est fourni par la collectivité



## II OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

### A Objectifs généraux

Ils sont de différents ordres comme :

- Promouvoir la participation des jeunes à la pratique des APS,
- Amplifier la diversification,
- Promouvoir l'égalité d'accès mixte à la pratique des APS,
- Faciliter l'accessibilité de la pratique sportive,
- Favoriser des situations de plaisir et de réussite,
- Varier les situations et les intensités des efforts,
- Donner envie aux enfants de toucher à différentes activités,
- Contribuer à faciliter les processus d'apprentissages pour que l'enfant réussisse des tâches motrices proposées.
- Sécuriser la pratique.

D'autres buts de l'EMS peuvent être cités comme :

- Compléter les différentes actions proposées par d'autres structures municipales,
- Permettre de découvrir, de se perfectionner, de s'initier à diverses APS,
- Impulser une dynamique locale où de nombreuses associations peuvent se réunir avec un projet commun,
- Valoriser les sites et aller vers le plein emploi des structures municipales,
- Palier l'inactivité des jeunes durant les mercredis,
- Développer la thématique de la santé.

De plus, l'EMS intègre d'autres objectifs généraux :

1. La sensibilisation aux stéréotypes du genre, pour l'égalité Filles/ Garçons

L'école municipale des sports a toujours exercé la mixité des groupes. Les filles pratiquent des sports dits « masculins » comme le rugby ou le foot et il en est de même pour les garçons.

2. Le soutien à la coéducation, par le questionnement sur le rôle et la place des parents dans les structures périscolaires

Les éducateurs, durant le temps d'accueil essaient d'instaurer un dialogue et un échange avec les parents.

De plus, les parents sont invités à participer à la fête de fin d'année avec les enfants.



3. La mise en pratique de mesures individuelles et collectives de développement durable

Associer les enfants à la maîtrise énergétique de leur site en leur inculquant les conduites à tenir.

4. La promotion de l'activité physique adaptée, dans un objectif préventif de santé et de bien-être

Promouvoir l'activité physique pour poser les bases d'une continuité de pratique sportive, en valorisant les apprentissages qui favorisent une bonne hygiène de vie et la connaissance de son corps.

5. La mise en œuvre d'un projet spécifique pour les enfants en maternelle

Les perspectives de l'EMS s'orientent aujourd'hui vers les plus jeunes car il existe une forte demande des familles en direction des 5-6 ans.

## **B**    **Contenus d'enseignement**

### 1. Caractéristiques des enfants

Peu de structure propose une découverte pluridisciplinaire d'éveil sportif (ESM twirling le samedi matin et le centre sportif des AFR mercredi toute la journée)

Les catégories socio professionnelles sont très variées.

Leur pratique « sportive » antérieure est très variable et sur le plan de la motricité il existe une grande hétérogénéité.

Souvent pour les Grandes sections et CP, un manque de tonicité et de coordination apparaît.

Leur représentation du sport est souvent positive et ils placent le jeu en priorité dans leur pratique.

Leurs rapports avec les éducateurs sont en général respectueux et leurs relations avec leurs camarades sont souvent amicales où l'entraide et la coopération sont de mises.



## 2. Les activités physiques et sportives et leur pertinence

Une multitude d'APS est proposée aux enfants afin qu'ils puissent découvrir des disciplines de différentes familles et que par là même, ils puissent faire des choix lorsqu'ils auront envie de s'investir dans une association.

<b>Activités</b>	<b>Objectifs</b>
Aquatiques	Favoriser l'autonomie de l'enfant et la découverte d'un environnement différent
Gymniques	Permettre le développement moteur, la coopération, la coordination et l'équilibre
De pleine nature	Découvrir des environnements différents, coopérer, (CO ou escalade), manipuler du matériel (VTT) et travailler sa concentration (tir ou golf)
De coopération	Découverte des sports collectifs, apprentissage de la socialisation, du risque et de l'échec
D'opposition de combat	Apprentissage de la notion de règle, de risque (jeux de lutte, escrime,...)
D'opposition duelle	Découverte de l'opposition, du respect des règles et de la coordination (sports de raquettes)
De glisse	Apprentissage du risque, de l'autonomie (Roller, VTT..)

Toutes ces activités, même si elles restent sous forme d'initiation, permettent aux élèves de gérer leur vie physique et de se dépasser parfois afin de découvrir son corps.



## C Le sport : Ecole de la vie

Dépassement, respect de soi, de l'adversaire, des règles du jeu, solidarité, esprit d'équipe, goût de l'effort... les valeurs attachées au sport et à la pratique sportive sont nombreuses.

### 1. Vivre au sein d'un groupe

La pratique du sport demande à l'élève de savoir-vivre avec les autres : ponctualité, assiduité, solidarité, tenue, travail, respect des consignes, respect de l'autorité et respect des camarades sont les règles de base enseignées par les éducateurs de l'EMS.

### 2. Les valeurs morales véhiculées par le sport

Le sport requiert des qualités humaines d'abnégation, de générosité, de tolérance, d'entraide et de clairvoyance.

Le sport permet à l'individu de se sentir bien dans son corps. Atteindre ses objectifs pour tout sportif de tous niveaux valorise son ego, donne la satisfaction du devoir accompli, met l'individu en confiance, valorise son image et permet ainsi de gagner le respect de ses camarades et voire de ses parents.

### 3. Le sport comme passerelle vers d'autres domaines d'activités

L'EMS permet de découvrir les différents clubs de la ville de Challans et de faire des choix sur des disciplines qui lui correspondent à la sortie de nos initiations.

Tous les enfants passent par le sport, alors pourquoi ne pas l'exploiter comme outil de sensibilisation à d'autres thèmes :

- Le théâtre et le sport car la notion de spectacle, de performance, de répétition existe aussi à l'EMS.
- Le sport et le développement durable car l'intérêt collectif doit toujours primer sur les intérêts individuels comme à l'EMS.
- Le sport et l'écologie car la pratique d'un sport propre est essentielle comme à l'EMS.
- Le sport et la citoyenneté où la notion de respect des autres est primordiale comme à l'EMS.





## Conclusion

Cette école des sports doit permettre aux enfants de prendre du plaisir en découvrant de multiples disciplines sportives et de rencontrer des camarades de différentes écoles.

Il est vrai qu'à cet âge, il est difficile de faire le choix d'une discipline sportive et la pluriactivité de l'EMS évite que l'enfant ne s'enferme dans une unique proposition.

Cette école des sports est donc une passerelle pour rejoindre les associations Challandaises dès que l'enfant s'y sent près.

Les perspectives de l'EMS s'orientent aujourd'hui vers les plus jeunes car il existe une forte demande des familles en direction des 5-8 ans.

L'ensemble de l'équipe pédagogique doit répondre au mieux aux attentes des enfants et des familles dans l'objectif que chaque protagoniste prenne du plaisir à venir chaque mercredi à l'EMS.

